

# Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

## Storia

<p><b><i>Uso delle fonti</i></b></p> <p>_Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>_Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p>	<p><b><i>Esempi di possibili attività da decidersi in corso d'anno</i></b></p> <p>_Reperire tracce del proprio passato, in forma orale (racconti di familiari); in forma iconografica (foto, disegni, filmati...); in forma scritta (racconti scritti, diari, documenti quali certificato di nascita ecc); in forma materiale (oggetti appartenuti al bambino nel passato). Da questi saper ricavare informazioni relative al proprio passato e raccontarle oralmente, o produrre lapbook o altri scritti.</p> <p>_Ricavare informazioni del passato da libri di storia, portali di ricerca, giornali, testi argomentativi.</p>
<p><b><i>Organizzazione delle informazioni</i></b></p> <p>_Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</p> <p>_Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>_Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).</p>	<p>_Disegnare momenti del proprio passato che ci sono stati narrati, o di cui abbiamo scoperto attraverso altri documenti, ma anche fatti vissuti di cui si ha ricordo.</p> <p>_Riordinare storie e fatti in ordine temporale, sapendo riconoscere la contemporaneità. Comprendere l'esistenza di cicli che si ripetono come il giorno, la settimana, l'anno solare attraverso canzoni, filastrocche, giochi di riordino, l'osservazione quotidiana del calendario.</p> <p>_Osservare ed imparare ad usare l'orologio, il calendario, la linea del tempo attraverso lo studio della storia del passato.</p>

***Strumenti concettuali***

\_Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.

\_Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.  
Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

\_Leggere la storia del passato, ascoltarne i racconti narrati o rappresentati; leggere o ascoltare biografie di personaggi di interesse de bambino, guardare video su you tube.

\_Riassumere/organizzare le conoscenze acquisite in cartelle, schemi, lapbook e fare confronti fra civiltà.

***Produzione scritta e orale***

\_Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.

\_Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

\_Disporre le proprie conoscenze storiche in grafici, tabelle, lapbook, presentazioni digitali, ipertesti ecc.