

# Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

## Scienze

<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	<i>Esempi di possibili attività da decidersi in corso d'anno</i>
<p data-bbox="159 467 1093 616">-Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p> <p data-bbox="210 667 925 699">-Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</p> <p data-bbox="159 788 1093 900">-Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p> <p data-bbox="159 951 1093 1018">-Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.</p>	<p data-bbox="1106 475 2040 603">-Osservare, manipolare semplici oggetti di uso comune e non, guardare come sono fatti e di quali parti e materiali sono composti. Descriverli sia nell'insieme che le sue parti e descrivere il loro funzionamento e modo d'uso. L'ideale sarebbe avere a disposizione qualche oggetto da smontare.</p> <p data-bbox="1106 638 2040 699">-Suddividere oggetti in base alla forma, al colore, il materiale di cui sono fatti, l'utilizzo ecc.</p> <p data-bbox="1106 798 2040 890">-Utilizzare le conoscenze e gli strumenti a disposizione per trarre dati dalla realtà circostante, misurare, osservare ad occhio nudo o lenti di ingrandimento, fare paragoni con situazioni conosciute ecc.</p> <p data-bbox="1106 925 2040 1082">-Descrivere semplici fenomeni osservabili nella vita quotidiana come l'evaporazione, la condensazione, la pioggia, la gravità, l'aria calda e fredda, peso e comportamento ecc. Libri molto utili possono essere "esperimenti scientifici da fare in casa", "Il mio quaderno Montessori", "Il mio pianeta acqua".</p>

***Osservare e sperimentare sul campo***

-Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

-Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.

-Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).

-Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).

-Allevare e prendersi cura di un piccolo animale e osservarne i momenti significativi della sua vita, i suoi bisogni; seminare in un piccolo pezzo di terreno, fiori e/o verdure e imparare a prendersene cura personalmente. Cogliere le differenze e le similitudini fra i diversi organismi animali e vegetali.

-Uscire spesso in natura ed osservare/dialogare sulle acque e sui terreni coltivati, oppure boscosi, collinari, pianeggianti, o montuosi.

-Osservare le trasformazioni dei terreni dovute al tempo e alle stagioni (naturali) e quelle dovute all'intervento dell'uomo, come la costruzione di edifici, la creazione di canali o campi coltivati ecc.

-Conoscere i diversi fenomeni atmosferici quali venti, pioggia, neve, nuvole ecc. Conoscere i fenomeni circolari quali il giorno, le stagioni e i mesi dell'anno, sapere come avvengono e che differenze comportano.

***L'uomo i viventi e l'ambiente***

-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.

-Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.

-Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.

-Riconoscere le caratteristiche del proprio ambiente osservandolo e sperimentandone i cambiamenti.

-Imparare a riconoscere i segnali del proprio corpo quali fame, sete, caldo, freddo e conoscerne alcuni semplici funzionamenti. Due libri molto belli in proposito sono: "Il grande libro del corpo" e "I segreti del corpo umano" entrambi di Usborne.

-Paragonare tra loro il funzionamento di altri organismi viventi semplici.