

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta della scuola primaria

Inglese

<p><i>Ascolto (comprensione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. - Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	<p><i>Esempi di possibili attività da decidersi in corso d'anno</i></p> <p>_Saper comprendere brevi e semplici dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano; saper riconoscere l'argomento di un discorso in cui si parla di cose conosciute.</p> <p>_Saper comprendere brevi e semplici testi multimediali, formati da parole scritte, immagini, suoni e altro; saperne identificare le parole principali e il senso generale; saper comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</p>
<p><i>Parlato (produzione e interazione orale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. - Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<p>_Saper descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note.</p> <p>_Saper brevemente parlare di sé, descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre anche argomenti di studio utilizzando oltre alle parole anche mimica e gesti.</p> <p>_Saper interagire con un amico o conoscente in contesti familiari, utilizzando espressioni e frasi adeguate.</p> <p>_Saper affrontare situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico.</p>

<p><i>Lettura (comprensione scritta)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> _ Saper leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo; saper leggere testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti noti di altre discipline; saper leggere e comprendere brevi e semplici testi anche con l'aiuto di immagini, cogliendone il significato generale e identificando le parole conosciute. _ Saper usare la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi.
<p><i>Scrittura (produzione scritta)</i></p> <p>_ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</p>	<p>_ Saper scrivere parole e semplici frasi di uso comune e già note; saper scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>